

Aanvullende informatie didactische gebieden (vul in wat van toepassing is):

Gegevens van de leerling

Naam kind : _____ M V

School : _____

Aandachtsgebied Taal:

- Articulatie : onvoldoende matig voldoende goed
- Woordenschat passief : onvoldoende matig voldoende goed
- Woordenschat actief : onvoldoende matig voldoende goed
- Actief taalgebruik : onvoldoende matig voldoende goed
- Schriftelijk taalgebruik : onvoldoende matig voldoende goed
- Zinsbouw : onvoldoende matig voldoende goed

Opvallendheden taalontwikkeling:

Gebruikte methode Taal:

Aandachtsgebied Lezen:

Leesvoorwaarden Auditief

- Taalbegrippen : onvoldoende matig voldoende goed
- Discriminatie : onvoldoende matig voldoende goed
- Synthese : onvoldoende matig voldoende goed
- Analyse : onvoldoende matig voldoende goed
- Geheugen : onvoldoende matig voldoende goed
- Rijmen : onvoldoende matig voldoende goed

Anna Blamanstraat 21
5242 ED Rosmalen
+31 6 10 558 936

info@leerkrachtenco.nl
www.leerkrachtenco.nl

KvK 53856236
Btw 851045741B01
Rabobank 1663.46.594
IBAN NL12 RABO 0166 3465 94
BIC RABONL2U



Leesvoorwaarden Visueel

- Discriminatie : onvoldoende matig voldoende goed
- Detailwaarneming : onvoldoende matig voldoende goed
- Geheugen : onvoldoende matig voldoende goed
- Kleurenkennis : onvoldoende matig voldoende goed

Aanvankelijk lezen:

- Letterkennis : onvoldoende matig voldoende goed
- Tempo van benoemen : onvoldoende matig voldoende goed
- Leest eenlettergrepige woorden : onvoldoende matig voldoende goed
- Leest tweelettergrepige woorden : onvoldoende matig voldoende goed
- Leest meerlettergrepige woorden : onvoldoende matig voldoende goed
- Leesstrategie : spellen radend
- Leesmotivatie : onvoldoende matig voldoende goed

Opvallendheden technisch lezen:

Gebruikte methode Aanvankelijk Technisch lezen:

Gebruikte methode Voortgezet Technisch lezen:

Begrijpend lezen

Opvallendheden begrijpend lezen:

Gebruikte methode Begrijpend lezen:



Aandachtsgebied Spelling:

Letterkennis (dicteren)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Spelling (vrij opstel)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Spelling (dictee)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Motivatie	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed

Foutenanalyse spelling:

- fouten m.b.t. klank-tekenkoppeling - zonder omkering (f / v)
- fouten m.b.t. klank-tekenkoppeling - met omkering (ei / ie)
- fouten m.b.t. klankstructuur - weglaten van klanken (knop / kop)
- fouten m.b.t. klankstructuur - toevoegen van klanken
- fouten m.b.t. klankstructuur - volgorde (drop / dorp)
- fouten bij het toepassen van spellingsregels, namelijk:

Gebruikte methode Spelling:

Aandachtsgebied Rekenen:

Rekenvoorwaarden:

Ruimtelijke oriëntatie	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Logisch rangschikken	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Sorteren	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Vergelijken	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Tijdsbesef	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Kwantitatief (veel, weinig, meer, minder)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Kwalitatief (groot, klein)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Plaatsbepalend (voor, achter, naast)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Tijdsbesef	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed

Aanvankelijk rekenen:

Tellen: vooruit	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Tellen: achteruit	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Rekentaal (erbij, eraf)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Cijferkennis	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Optellen tot 10	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Aftrekken tot 10	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Splitsen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Plaatsbepalend (voor, achter, naast)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Tijdsbesef	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed



Voortgezet rekenen

Optellen/afrekken tot 20:	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Optellen/afrekken tot 100:	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Cijferend optellen/afrekken	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Tafels van vermenigvuldiging	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Deeltafels	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Redactierekenen/vraagstukjes	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Breken	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Procenten	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Klokkijken	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Geldrekenen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Metriek stelsel	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed

Gebruikte methode Rekenen:

Aandachtsgebied Motoriek/ schrijven:

Knippen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Tekenen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Oog-handcoördinatie	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Pengreep	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Schrijftempo	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Schrijffletters (methodisch)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Verbonden schrift (methodisch)	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Schrijft links-/rechtshandig	:	<input type="checkbox"/> links	<input type="checkbox"/> rechts		

Grove motoriek:

Lopen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Springen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Evenwicht	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Gooien/vangen	:	<input type="checkbox"/> onvoldoende	<input type="checkbox"/> matig	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> goed
Is de leerling motorisch onrustig?	:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee		
Durft de leerling zich vrijuit te bewegen	:	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nee		



Aandachtsgebied Taak- en werkhouding:

Wat valt u op ten aanzien van de taak-/werkhouding (bijv. taakaanpak, luisterhouding, zelfstandigheid, tempo, nauwkeurigheid, interesse, motivatie, aandacht/concentratie)?

Op welke momenten (bijv. moment van de dag/week, soort activiteit: instructie, zelfstandig werken, samenwerken, spel)?

Aandachtsgebied Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag:

Wat valt u op ten aanzien van het gedrag (bijv. zelfvertrouwen, sociale omgang met volwassenen/leeftijdsgenoten en gedragskenmerken)?

Op welke momenten (bijv. tijdens instructie, zelfstandig werken, samenwerken, spel)?

Zijn er opvallendheden ten aanzien van de vakken gymnastiek, muziek, zaakvakken, creatieve vakken (bijv. een sterke afkeer of juist veel interesse)?

Komt het kind met plezier naar school? ja nee

